



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad de la Educación
Dirección de Evaluación de la Calidad

Lectura

Estrategia de familiarización
Evaluaciones Diagnósticas Nacionales
Tercer Grado Educación Primaria

Preguntas de práctica

Abril 2022

**Evaluación Diagnóstica Nacional
de Tercer Grado de Educación Primaria**

Instrucciones de Preguntas de Práctica de Lectura

En esta práctica encontrarás varios textos con sus preguntas. Las primeras preguntas de la práctica son para identificar palabras. Hay una imagen y cuatro palabras señaladas con A, B, C y D.

Debes encerrar la letra de la palabra que corresponde a la imagen.

Luego están los textos y las preguntas que contestarás. Debes leer cada texto antes de responder las preguntas. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas, identificadas con las letras: A, B, C, y D. Solo una respuesta es la correcta. Debes encerrar en el cuadernillo la letra que acompaña a la respuesta que te parece correcta.

A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que tienes que hacer.

El otoño

Por: Michelle Marie Acosta

Había una vez un árbol llamado Amapola, que todos los días jugaba con los niños que iban al parque. Un día los niños vieron que se le cayeron todas sus hojas y le preguntaron: ¿Por qué te desnudas? Y él le contestó: No me desnudo, lo que pasa es que en otoño, mudo mis hojas para cuando llegue la primavera, ponerme un nuevo vestido de hermosos colores verdes, que tanto les gusta.

Después cuando llegó la primavera le creció su vestido verde y los niños se pusieron tan felices que hicieron un campamento debajo del árbol.

1. ¿Cómo se llamaba el árbol que jugaba con los niños?

- A) Primavera.
- B) Amapola.
- C) Otoño.
- D) Verde.

Se te entregará después una hoja de respuestas con los números de las preguntas y las cuatro opciones (A, B, C, D). Rellena con el lápiz el círculo de la opción correcta, sin salirte de él. Pasa aquí la respuesta del ejemplo. Rellena el círculo con la B.

1. ☐ A
☒ B
☐ C
☐ D

Si deseas cambiar una respuesta debes borrarla bien y luego rellena la letra que consideras correcta.

Cuida la hoja de respuesta. No la dobles, ni la rayes, ni la rompas. **NO** olvides al final pasar tus respuestas del cuadernillo a la hoja de respuesta.

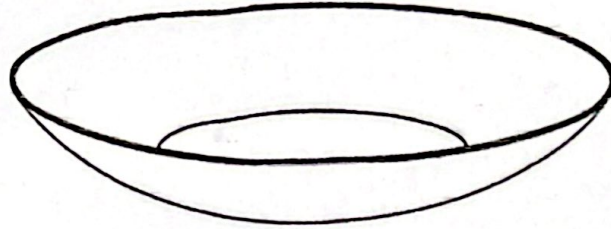
Encontrarás al final una pregunta que es abierta, no hay opciones de respuestas. Tú debes escribir la respuesta en el espacio en blanco.

Recuerda no fijarte ni conversar con tu compañero.

Cuando finalices, revisa bien y entrega al profesor el cuadernillo y la hoja de respuesta.

Cuando te lo indiquen, comienza a responder las preguntas de práctica.

1.- ¿Cuál de las siguientes palabras corresponde a la imagen?



- A) Plata.
- B) Plano.
- C) Plancha.
- D) Plato.

2.- ¿Cuál de las siguientes palabras corresponde a la imagen?



- A) Taza.
- B) Vaca.
- C) Tarro.
- D) Vaso.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3, 4, 5, 6 y 7:

Cómo hacer un títere

Títere



Materiales

- Palito de helado
- Figura que te agrade
- Pegamento

Pasos

- Recorta la figura
- Coloca pegamento al palito
- Pega el palito detrás de la figura

Nota: La carita de la figura, la puedes hacer como quieras e incluso puedes dibujarla con lápices de colores.

Modelo Terminado



3.- ¿Para qué se han colocado los **materiales** en el texto?

- A) Para ver lo que se va a necesitar.
- B) Para ver cómo se hará el títere.
- C) Para mostrar el títere terminado.
- D) Para mostrar cómo pegar los palitos.

4.- Según el texto, ¿cómo puedes hacer la carita del títere?

- A) Colocándole pegamento.
- B) Recortándola con tijeras.
- C) Pegándole un palito de helados.
- D) Dibujándola con lápices de colores.

5.- ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este texto?

- A) Seleccionar los mejores títeres.
- B) Enseñar a hacer un títere.
- C) Contar cómo es un títere.
- D) Describir los títeres.

6.- ¿Para qué se colocó esta parte en el texto?

Modelo
terminado



- A) Para ver cómo queda el títere.
- B) Para indicar cómo recortar la figura.
- C) Para ver el color que debe tener la figura.
- D) Para indicar el primer paso al hacer el títere.

7.- ¿Cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que **agrade**?

- A) Disguste.
- B) Guste.
- C) Entregue.
- D) Encuentre.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 8, 9, 10, 11 y 12.

Periódico escolar

NIÑOS AL RESCATE

Localidad de Paso Hondo,
12 de marzo de 2005.

Niños buscan un hogar para los animales sin casa



En la escuela "Tres palos", un equipo formado por niños se encarga de buscar familia a los perros que están en las calles de la comunidad.

En una entrevista, el jefe del equipo, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan anotaciones de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias al equipo, varios animales han encontrado hogar.

<https://www.pinterest.com.mx/pin/564357397062692102/>

8.- En el texto, ¿quién es Jorge Conejeros?

- A)** El jefe de la escuela "Tres palos".
- B)** El jefe de la comunidad.
- C)** El jefe del vecindario.
- D)** El jefe del equipo.

9.- ¿Dónde estaban los animales cuando los niños decidieron buscarle una familia?

- A)** En los hogares.
- B)** En la escuela.
- C)** En las calles.
- D)** En las casas.

10.- De acuerdo con lo que se ve en la imagen, ¿qué está haciendo el señor?

- A)** Cargando un perrito.
- B)** Escuchando a la niña.
- C)** Tomando anotaciones en una libreta.
- D)** Empujando la carretilla con los animalitos.

11.- ¿Por qué la comunidad aprobó lo que los niños estaban haciendo?

- A)** Porque los niños formaban parte de la escuela llamada "Tres Palos".
- B)** Porque los niños formaron un equipo y consultaban en los hogares.
- C)** Porque lo escribieron en el periódico de la escuela.
- D)** Porque un niño del equipo fue entrevistado.

12.- ¿Para qué se escribió este texto en el periódico de la escuela?

- A)** Para informar lo que están haciendo algunos niños.
- B)** Para que sepan que la escuela se llama "Tres Palos".
- C)** Para que comprendan el periódico de esa escuela.
- D)** Para volver al equipo de niños famoso.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 13, 14, 15, 16 y 17.

EL GATO

Los gatos son animales mamíferos y carnívoros. Han sido tan domesticados que las personas les han hecho parte de su familia como su mascota y les dan mucha importancia.

El cuerpo de los gatos es muy flexible y rápido, están hechos para la caza, en especial por las noches, ya que sus ojos le ayudan a ver en la oscuridad y en solitario. Su cuerpo les permite acechar, saltar, trepar, caer de pie y con precisión.

Los bigotes le sirven para detectar las vibraciones de sus presas, para saber qué tan lejos o cerca están y cazarlos y para conocer la anchura de los huecos por los que van a pasar, para así saber si pueden pasar sin dificultad.

Sus dientes y mandíbulas los usan para cazar, matar y masticar a sus presas, deben tener unos dientes fuertes, por ese motivo tienen una mandíbula corta y potente, para que de un solo mordisco acabe con su presa. También tienen unos dientes afilados para triturar su comida.

Las orejas les ayudan a orientarse, se mueven a donde escuchan el sonido que les ayudaría a cazar o a salir rápido de un peligro.

Su cola les permite expresarse, haciendo saber a las personas y demás gatos, cómo está su carácter y sus emociones, se pueden comunicar y además les ayuda a mantener el equilibrio desde lugares altos como árboles o edificios, por eso es poco frecuente ver a un gato caerse.

El pelaje les protege de la temperatura, puede que esté haciendo calor o frío y aún así tener la temperatura adecuada.

¿Saben por qué los gatos duermen tanto? No es nada malo, solamente es que esa es su forma de conservar su energía, durmiendo más que cualquier otro animal. Es común en ellos las largas siestas, eso no es porque sean perezosos, usualmente de 13 a 14 horas como promedio de duración. Algunos pueden dormir hasta 20 horas.

Tomado y adaptado de:

<http://textoexpositivodelgato.blogspot.com/2016/06/texto-expositivo-del-gato.html>

13.- ¿Cuáles son características particulares del cuerpo de los gatos?

- A) Mamíferos y carnívoros.
- B) Flexible y rápido.
- C) Corto y potente.
- D) Fuerte y afilado.

14.- ¿Para qué los gatos necesitan dormir muchas horas?

- A) Para conservar la energía del cuerpo.
- B) Para mantener la temperatura alta.
- C) Para mantener el frío.
- D) Para descansar siempre.

15.- ¿Cuál de las partes del cuerpo indica cómo está su ánimo?

- A) Los bigotes.
- B) Las orejas.
- C) El pelaje.
- D) La cola.

16.- ¿Qué hacen los gatos con sus dientes?

- A) Cazar a sus presas.
- B) Escuchar los sonidos.
- C) Mantener el equilibrio.
- D) Orientarse en la oscuridad.

17.- Con el texto **El gato**, ¿qué propósito tiene el autor?

- A) Entretener a las personas.
- B) Informar acerca de las características de los gatos.
- C) Persuadir a las personas para que cuiden los gatos.
- D) Contar la historia de los tipos de gatos.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 18, 19 y 20.

El honrado leñador

Érase una vez un leñador que a diario cortaba leña en el bosque para sostener a su familia.

Una tarde, mientras cortaba un árbol en la orilla del río, el hacha resbaló de sus manos y cayó al agua. Desesperado, el leñador se sentó a llorar por su hacha perdida.

En ese instante, apareció un hada frente a él y le preguntó por qué lloraba. Cuando escuchó lo sucedido, sintió mucha lástima por el leñador.

– Espérame aquí buen hombre, creo que puedo ayudarte – dijo el hada.

Entonces, se zambulló en el río y sacó del agua un hacha de oro, se la mostró al leñador y le preguntó:

– ¿Es esta tu hacha?

– No lo es – dijo el leñador.

Por segunda vez se sumergió el hada en el río, para reaparecer con un hacha de plata.

– ¿Es esta tu hacha? – preguntó el hada.

– No lo es – dijo el leñador nuevamente.

Entonces, el hada entró por tercera vez en el agua trayendo el hacha perdida.

– ¿Es esta tu hacha?

– ¡Oh, gracias! ¡Esa es mi hacha! – dijo el leñador llorando de alegría.

El hada estaba tan complacida con la honestidad del leñador que le regaló las hachas de oro y plata.

Moraleja: Aquel que prefiere la honradez a la mentira, siempre será ganador.

Tomada y adaptada de:
Fábula de Esopo <https://arbolabc.com/fabulas-para-niños/el-honrado-leñador>

18.- ¿Cuál es el propósito del texto El honrado leñador?

- A) Informar un acontecimiento.
- B) Presentar una enseñanza.
- C) Entretener con un juego.
- D) Mostrar un hecho.

Responde las siguientes preguntas aquí.

19.- Según lo leído en el texto, ¿consideras adecuada la respuesta del leñador cuando el hada le mostró las hachas de oro y plata?

Marca en el cuadro.

☐

Sí

☐

No

Explica tu respuesta aquí.

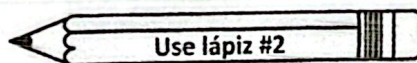
20.- ¿Cuál es la enseñanza en esta historia?

Lectura

Tercer Grado de Primaria

Ejemplo

- E1
- ☐ A
 - ☐ B
 - ☐ C
 - ☐ D



Rellena con lápiz el círculo de la respuesta que escojas como correcta en cada pregunta. Borra completamente para cambiar tu respuesta.

Cuadernillo:

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 6. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 11. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 16. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D |
| 2. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 7. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 12. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 17. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D |
| 3. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 8. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 13. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 18. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D |
| 4. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 9. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 14. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 19.
Responde esta pregunta en el cuadernillo |
| 5. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 10. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 15. ☐ A
☐ B
☐ C
☐ D | 20.
Responde esta pregunta en el cuadernillo |